

Plusieurs objets techniques peuvent avoir la (ou les) même fonction d'usage, comme par exemple un stylo bille et un stylo plume. On dit qu'ils forment une **famille** d'objets techniques.

Les objets techniques ont beaucoup évolué au sein d'une même famille en fonction des technologies existantes.

Activité 1





Pour chaque famille, **classez** dans l'ordre **chronologique** d'apparition (**1, 2 ou 3**) chaque objet ci-dessous.

| | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  |

Activité 2

Donnez un nom à la famille d'objets représentés ci-dessous. Recherchez ensuite les **dates** de création de ces quatre objets techniques et **citez les quatre moyens de propulsion** qui permettent à ces bateaux d'avancer ainsi que **l'énergie** qui est utilisée. (vous pouvez utiliser les ressources de l'internet pour vous aider)

FAMILLE :

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Galère romaine | Caravelle | Bateau à propulsion par aube | bateau à hélices |
| Date | | | |
| Propulsion | | | |
| | | | |
| Energie | | | |