Activités
Lisez et répondez aux questions en consultant le vocabulaire :

# Julie prend son petit déjeuner.

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| le **café** | le **lait** | les **céréales** |
| Julie ne boit pas de **café**. | Elle prend un grand verre de **lait**. | Julie n'aime pas les **céréales**. |
| | | |
| le **beurre** | la **confiture** | le **miel** |
| Sur son pain, Julie met du **beurre** | et de la **confiture** | ou, parfois, du **miel**. |
| | | |
| la **baguette** | le **thé** | le **sucre** |
| La **baguette** est le pain français le plus courant. | La maman de Julie boit son **thé** | avec du lait et du **sucre**. |
| | | |
| le **croissant** | la tasse de **chocolat** | le **jus d'orange** |
| Le dimanche, Julie mange des **croissants** | et boit une tasse de **chocolat**. | Tous les matins, Julie boit un verre de **jus d'orange**. |

## Complétez les phrases :

1. **Le dimanche, Julie mange des CROISSANTS ✔.**

2. **Julie n'aime pas les .....**


3. **Sur son pain, elle met de la.....**

4. **Tous les jours, elle boit un .....**

5. **Le dimanche, elle boit une tasse de.....**

6. **Sa maman boit son thé avec du lait et du .....**

7. **Julie met aussi parfois du .....sur son pain.**

8. **Qu'est-ce qu'une baguette ? Du.....**

Répondez : 1.Julie prend du chocolat et des croissants le dimanche . Pendant la semaine elle prend du pain.

2. Est-ce que Julie prend du café le dimanche ?
3-. Et toi, que prends-tu le dimanche ?
4. Et pendant la semaine ?
5. Que prennent tes parents ?
6. Que prends-tu pendant les vacances comme petit déjeuner ?
7. Et dans un hôtel ?
8. Tu préfères le chocolat ou le café ?
9. Explique les différences entre un petit déjeuner espagnol et un petit déjeuner français.
!0 est-ce que tes parents prennent du chocolat comme petit déj. ?

Refuerzo A

**1- Responde en francés:**

1- Où est ta fête d´anniversaire ? Qui vient à ta fête ?
2- À quelle heure te réveilles-tu ?
3- Quel est ton loisir préféré ?
4- Comment s´appelle le fleuve de ton village ?
5- Que prends-tu comme petit déjeuner ?

**2- Completa con el verbo en presente :**

1- Vous …….à 7 heures?(se réveiller)
2- Nous……(se coucher) à 22 heures.
3- Comment……(s´appeler)-tu ?
4- Nous……..espagnols(être)
5- Vous……quel âge?(avoir).

**3- Completa con el artículo partitivo :**

| | |
|---|---|
| …….Thé | …….orangina |
| …….beurre | …… fromage |
| …….biscuits | ……..jambom |
| …… lait | …….tartines |
| …….oranges | …….gâteaux |
| …… eau | ……..tarte |

**4- Completa con el artículo indeterminado:**

| | |
|---|---|
| ……veste | …….écharpe |
| ……chaussures | …….eau |
| ……casquette | ……chaussette |
| …….foulard | ……tableau |
| …….trousse | ……jupe |
| …….cahier | …….gâteau |

**5- Pasa a francés :**

1- ¿Cuándo es tu cumple
5- ¿Cuántas hermanas tienes?¿Cómo se llaman?

**6- Traduce al español:**

1- Comment s´appelle le fleuve de ton village?
2- La fête est chez moi .
3- Quel est ton loisir préféré ?
4- Tu aimes jouer aux échecs ?
5- J´aime lire.años ?
2-¿Dónde vives?

3- ¿Cuál es tu dirección?
4- No tengo 13 años.

Refuerzo B

1-**Pon en forma negativa:**

1- Je fume……
2- Je suis espagnol…..
3- Je m´appelle Henri……
4- Je regarde la télé…..
5- Je suis galicien…..
6- Ils sont intelligents.

Recuerda que una frase negativa sigue la fórmula: suj.+ ne+ verbo+pas….ejemplo: *je suis français: je ne suis pas français.*
*S+ne+V+pas*

2- **Completa con el artículo partitivo** :
…….sucre,…….eau,…….vin,…….prunes,……..lait,
…….fromage,…….stylos,……crayons.

3- **Completa con el art. Indeterminado**:
…….cahier, ……maison,……montre,…….orange,……
…….robe, …….trousse,…….sac,……chaussure,……..stylo.

4- **Completa con el art. determinado** :
……soeur,…….cousin,……frère,……..eau,……copain,……
….Lait,…….ceinture, ……collier, ……tableau,……...corbeille, …..….pêche.

Recuerda:

Art. determinado. M.s: *le, l´(*ante vocal)
F.s. *la, l´*
Pl. de ambos: les

Art. Partitivo: M.s. Du, de l´(ante vocal)
F. s. *De la, de l´*
Pl de ambos *des*

Art. Indeterminado:
M.s: *un*
F.s.:*une*
Pl. de ambos: *des*

***5- Une las frases siguientes y sus significados*** :

1-Je suis français …….….a- Tengo 15 años.
2- J´aime le cinéma……..…b- Tengo un estuche.
3- Je m´appelle Henri……..…c- Tiene 15 años.
4- J´ai quinze ans……..…..d- Me gusta el cine.
5- Je vais à la piscine……..……e- Me llamo Enrique.
6-Je fais du roller…… ……. f- Mi madre tiene 42 años.
7- J´aime la musique……..……..g- No tengo hermanas.
8- Il a quinze ans……..…h- Practico patinaje.
9- Ma mère a quarante deux ans…….g- .Soy francés.
10 J´ai une trousse……...i- Mi padre se llama Juan.
11- Je n´ai pas de sœurs…….j- Me gusta la música.
12- Mon père s´appelle Jean……...k- Voy a la piscina.

7- ***Lee, completa y estudia los presentes de indicativo*** :

| **Être :** | **faire :** | **aller** | **avoir** |
|---|---|---|---|
| je suis | je fais | je vais | j´ai |
| tu……. | Tu….. | tu…… | tu…… |
| Il est | il fait | il va | il….. |
| Nous……. | Nous faisons | nous……. | Nous avons |
| Vous ètes | vous faites | vous allez | vous…… |
| Ils……. | Ils…….. | ils……. | Ils ont. |

**Aimer : J´aime , tu……., il aime, nous……., vous aimez, ils……..**
**Jouer : je ……, tu joues, il joue, nous……..vous jouez , ils……..**

**8- Traduce al francés :**
1- Tengo un hermano.
2- Me levanto a las 7.

**9- Traduce al español :**
1- J´aime le chocolat.
2- Il est deux heures.

3- Me guta el cine. 3- Je n´ai pas de soeurs.
4- Tengo 13 años. 4- Demain c´est vendredi.
5- Mañana es mi cumpleaños. 5- Il fait chaud.

***9- Coloca el artículo determinado delante de cada palabra:***
*……..trousse, ……..cahiers,……..prune.*
*……..cousine…....chaussure,……beurre,……..lait*
***10- Coloca el partitivo delante de cada palabra :***
*……confiture,……fromage,……..eau, ……..huile, ……carottes,*
***…….****jambon, ……sucre,……lait,……beurre,……poissons.*

***11- Pon en forma interrogativa, utilizando las fórmulas estudiadas:***
*Il est français.*
*Tu es espagnole.*
*Elle a 16 ans.*
*Vous avez de l´argent.*
*Il est étudiant.*

***12- Pasa a francés :***
*Tengo una hermana.*
*Tengo un libro de Historia.*
*Tengo 12 años.*
*Soy estudiante y vivo en Betanzos.*
*Soy alto y tengo los ojos azules.*
*Mi hermana se llama Elena.*
*Mis abuelos viven en Betanzos.*
***13- Traduce:***
Ma mère s´appelle Marie et elle a 40 ans.
Demain c´est mon anniversaire.
Mon frère a 25 ans.
Nous habitons près de La Corogne.
Ils habitent loin du lycée.
Je viens au lycée en bus.
J´ai une récréation à 10 heures, 10 minutes.
Je ne mange pas à midi
Mon sport préféré c´est la natation.

**14- Forma el presente de los siguientes verbos regulares:**
Jouer, porter, manger, habiter, s´appeler, s´habiller, se réveiller,

**15-- Conjuga y aprende el presente de los siguientes verbos irregulares**
frecuentes, consultando los apuntes o un diccionario si lo precisas :
**Faire, mettre, aller, venir, prendre, partir.**

**Renforcement-théorie:**
1- Formación de una **frase negativa:**
Se construye con dos partículas (NE, PAS) colocadas a ambos lados del verbo:
*Je suis français* es en forma negativa: *je **ne** suis **pas** français.*

2- Formación de una frase **interrogativa :**
Se construye de tres formas:

1- Invirtiendo el orden corriente y normal de la frase, *sujeto+verbo,* que en frase interrogativa pasa a ser *verbo+ sujeto:*

Ejemplos*: Tu es français* (frase enunciativa en orden normal)

*Es-tu français?* (orden invertido, para preguntar)

2- Utilizando la expresión ***est-ce que*** que no significa nada en español , ni existe en nuestra lengua, y se le añadiría a la frase corriente, y en orden normal, sin alteración del orden de los elementos de la frase:

*Tu es français*, pasa en frase interrogativa a ser: ***Est-ce que tu es français?***

3- Con la entonación, sin alterar el orden, y que se utiliza cuando se habla familiarmente. Fórmula no utilizable cuando el lenguaje debe de ser protocolario, muy cortés o entre desconocidos:

*Tu es français,* pasaría en forma interrogativa amistosa, entre personas conocidas*: **Tu es français?***

**3- Artículos determinados.**

M.S.: ***Le, l´*** (+sustantivo que empieza por vocal).Ejemplos: *le garçon, l´argent.*

F.S.: **La, l´ (**ante vocal).Ejemplos : *la fille, l´école*

Pl. de ambos : **Les .** Ejemplos : *les garçons, les filles*

**4- Artículos indeterminados**

M.S. : ***Un*** . Ejemplo : *un frère.*

F. S. ***Une .*** Ejemplo : *une sœur.*

PL. de ambos : ***Des.*** Ejemplo **:** *des frères, des sœurs.*

5- Artículos partitivos :

M.S. : ***Du, de l´*** (ante vocal o *h* muda). Ejemplo: *du pain, de l´alcool*

F.S. : ***de la, de l´(***ante vocal) .Ejemplo : *de la confiture, de l´eau.*

Pl. de ambos: ***Des.*** Ejemplo: *des prunes.*

Se utiliza el partitivo con **nombres incontables** o que en español se usan sin artículo: *¿Tienes dinero?* Se diría: *Tu as **de l´argent?(*** no se sabe de cuánto dinero se trata).

**6- Artículos contractos:**

1- Contracción con **à:**

***À+le*** se contrar en ***au***

***Ejemplo : je vais au cinéma.***

***A +les*** se contrae en ***aux :***Ejemplo ***: je vais aux Jardins du Luxembourg***

**2-** Contracción con **de :**

**De+le** se contrae en **du.**

Ejemplo **:** ***je viens du cinéma.***

***De+les*** se contrae

**7- Auxiliares.**

Son ***être*** y ***avoir*** y pueden ser empleados solos o para formar un tiempo compuesto:

Presentes:

Être:

***Je suis , tu es , il est, nous sommes, vous êtes, ils sont.***

Avoir :
***J´ai , tu as , il a , nous avons, vous avez, ils ont.***

***8*- Verbos regulares.**
Son los que no alteran la raíz al ser conjugados. Tienen todos el infinitivo acabado en ----------***ER*** y por eso se les reconoce .
Toman las desinencias**:**
**-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent ….**que se añaden a la raíz regular del verbo que se obtiene al separar la desinencia de infinitivo del verbo regular. Ejemplo: **aimer,** tiene la raíz **aim-.**
**Presente:** j´aim**e** **,** tu aim**es** **,** il aim**e**, nous aim**ons**, vous aim***ez*****,** ils aim**ent.**
Recuerda que cuando el verbo es pronominal , necesita el auxilio de dos pronombres para ser conjugado:
***S´appeler,*** en presente se forma:

**Je m´appelle**
**Tu t´appelles**
**Il s´appelle**
**Nous nous appelons,**
**Vous vous appelez**
**Ils s´appellent**

Forme el presente de

**Chanter**
**Jouer**
**regarder**
**se réveiller**

**9- Verbos irregulares**
Son los que alteran la raíz al ser conjugados. Se los reconoce porque pertenecen al grupo de los infinitivos que acaban en ***-IR, -OIR*** **o** ***–RE. Ejemplos: Partir, vouloir, prendre.***
Toman desinencias diferentes de los anteriores y son:
***-s,-x*** para la primera y segunda persona de singular, Ejemplos: ***je prends, je veux.***
***-t, -d*** para la tercera. . Ejemplo: ***il prend , il veut***
-***ons*** , para la 1ª de plural. Ejemplo: ***nous prenons, nous voulons***
***-ez*** , para la 2ª de plural, Ejemplo: ***vous prenez, vous voulez***
***-ent*** , para la tercera.Ejemplo***: ils veulent, ils prennent.***

***9- Adjetivos posesivos.***
Indican que el objeto o persona a la que acompañan pertenece a la persona que habla, con la que se habla o de la que se habla. Acompañan siempre al substantivo con el que concuerdan en género y número. Formas para un solo poseedor**:**
**1ª** persona que habla:M.S: **mon,** F.S.: ***ma,*** PL. M. y F.: ***Mes***
**2º** persona con la que se habla: M.S. ***Ton*** **,**F.S.: ***ta,*** Pl. de ambos, ***: Tes***
**3ª** persona de la que se habla: M.S.:**son,** F.S.: ***sa,*** Pl de ambos: ***ses.***

*Estos adjetivos también tienen las formas de posesión para varios poseedores:*
*Masculino y femenino singular :* ***Notre, votre , leur,***
*Masculino y femenino plural :* ***Nos, vos, leurs.***
*Ejemplos :* ***Voilà mon sac et mes livres.***
***Voilà ta gomme, merci.*** **…..** ***Voilà notre classe.***

Exercices pour améliorer l´ EE

**A- Dites le contraire à l´aide du dico:**

1-Un garçon franc.
2- Une jeune fille laide.
3- Un garçon gai.
4- Un garçon paresseux.
5- Une jeune fille attentive.
6- Un garçon audacieux.
7-Une jeune fille sotte.
8- Un garcon dur.
9- Une jeune fille menteuse.

## B- 1- Répondez à l´aide du dico:

1- Que fais-tu en hiver quand il pleut?
2- À quelle heure te couches-tu pendant la semaine?
3- À quelle heure te couches-tu pendant l´été?
4- Que portes-tu pendant la semaine?
5-Que portes-tu le dimanche?
6- Quels sports peut-on pratiquer en hiver?
7- Et en été?
8- Quel âge ont tes parents?
9- Comment s´appellent tes copains?
10- Quelles sont tes activités préferées?
11- Y a - t- il un stade dans ton village?
12- Et un fleuve ?
13- Comment viens-tu au lycée? Tu habites près ou loin ?
14- Que portes-tu aujourd´hui? Et ton copain ?
15- Comment es-tu? Et ton copain , comment est-il ?
16- Quel est ton loisir préféré ?
17- Que prends-tu comme dessert ?
18 Quel est ton cadeau préféré ?
19- Aimes-tu l´allure sportive ou décontractée ?
20- À quelle heure fais-.tu les devoirs ?
21 - À quelle heure te réveilles-tu ?
22- Aimes-tu lire ?
23 – Quelle est la date de ton anniversaire ?
24- Où va être ta fête ?

## C-
## Traduce la carta de tu corresponsal con ayuda del diccionario:

Cher Henri:
En réponse à ta lettre je dois te dire que mon village est aussi très joli et moderne. Nous avons plusieurs épiceries, un hypermarché dans les alentours, une pharmacie et trois boutiques très modernes.Et aussi une église et un cinéma.
Nous n´avons pas de plage , mais nous avons une jolie et petite rivière.
En été dans mon village on peut faire beaucoup de promenades à vélo et et aussi beaucoup d´excursions dans les alentourss, surtout le dimanche, où tout est plein de touristes.
Il ya a aussi une piscine pour les jeunes et un terrain de foot.
Si ti viens chez moi tu vas bien t´amuser!

Je te présenterai ma famille et mes amis qui sont très sympas et agréables.
Â bientôt! Bisous.
Réponds-moi vite !

**D-**

## Pon en orden las acciones que realiza tu mamá desde la mañana temprano según lo que le correspondería hacer primero:

Maman....
elle prend le bus
elle se douche,
elle écoute de la musique,
elle rentre du marché,
elle quitte la maison,
elle se réveille,
elle déjeune,
elle se couche plutôt tard
elle mange un sandwich ou un yaourt,
Elle sort pour aller au marché
Elle fait le repas
elle fait le dîner,
elle fait la vaisselle
elle se repose ou elle regarde la télé,
elle s´habille,
elle prend son petit déjeuner,
elle dîne,
elle fait le ménage
elle se lève

## E- ) Activités de révision.

**Leçons 5-8. Exercices de CE et de grammaire :**

**A- Completa el sentido de la frase según lo estudiado; utiliza un diccionario si lo precisas.**

1- Tu viens acheter des croissants……?
2- Tu viens au……pour manger quelque chose ?
3- Tu viens à la…… avec moi pour envoyer une lettre ?
4- Tu viens à …… pour nager un peu ?
5- Tu viens à la…… pour prendre le soleil ?
6- Tu viens chez…….pour m´aider à faire les devoirs ?
7- On va à la ……..pour lire un livre ?
8- On va à la ……..pour prendre le train pour Paris ?
9- Tu viens avec moi à la……..pour acheter de la viande ?
10- On va à l´……..pour prendre l´avion ?
11- On ira à la ……cet été pour faire des randonnées ou de l´alpinisme.