


### *Pour reconnaître le verbe conjugué, je dois :*

- **changer le temps de la phrase et seul le verbe sera alors modifié**  
Ex : **Demain**, il **sort** en mer pour la journée. → Demain, il **sortira** en mer pour la journée.
- **mettre la phrase à la forme négative et le verbe conjugué sera encadré par une négation.**  
Ex : Mon appareil photo **résiste** à l'eau. → Mon appareil photo **ne résiste pas** à l'eau.
-  **si l'auxiliaire être ou avoir est encadré par la négation, je vérifie que la phrase est à un temps composé en observant si le mot suivant est un participe passé**  
Ex : Il **est parti** car il **avait** faim. → Il **n'est pas parti** car il **n'avait pas** faim.

### *Pour reconnaître le groupe sujet, je dois :*

- **identifier le verbe conjugué**
- **poser la question *qui est-ce qui* + **le verbe conjugué** ?**  
Ex : Une bonne tarte aux pommes **cuit** dans le four. → **Qu'est-ce qui cuit** ? Une bonne tarte aux **pommes**
- **vérifier que le groupe sujet est complet en l'encadrant par **c'est ...qui** et / ou en le remplaçant par un **pronom personnel sujet****  
Ex: **Ce garçon aux lunettes grises joue** aux échecs.  
→ **C'est ce garçon aux lunettes grises qui joue** aux échecs.  
→ **Il joue** aux échecs