

Pour reconnaître un complément circonstanciel, je dois :

- identifier le verbe conjugué et le groupe sujet
- vérifier qu'il apporte une précision à la phrase sur le lieu, le temps, la manière, ... lorsqu'il répond à une des questions posées après le verbe
Ex : Dans cette région, les loups chassent malicieusement au petit matin.
→ les loups chassent où ? Dans cette région
→ les loups chassent comment ? Malicieusement
→ les loups chassent quand ? Au petit matin
- vérifier que le complément est déplaçable (avant→après le verbe ou après→avant le verbe)
Ex : Ce matin, nous cherchons des cèpes. → Nous cherchons des cèpes ce matin.
- vérifier qu'il est supprimable
Ex : Il écoute silencieusement cet exposé. → Il écoute cet exposé.

Pour reconnaître un complément essentiel, je dois :

- identifier le verbe conjugué, le groupe sujet
- vérifier que le complément est non supprimable sans changer le sens de la phrase
Ex : Les élèves sortent leurs affaires. → Les élèves sortent.
- vérifier qu'il est non déplaçable
- vérifier qu'il est pronominalisable

Pour reconnaître **le C.O.D.** :

- il répond à la question **qui, quoi** placée après le verbe
Ex : Il cherche son chemin. → Il cherche quoi ? Son chemin
- il est pronominalisé par **le, la, les, l', en**
Ex : Il cherche son chemin. → Il le cherche.

Pour reconnaître **le C.O.I.** :

- il est introduit par une préposition (*à, dans, par, pour, en, vers, avec, sans, sous, sur, de*)
- il répond à la question **préposition + qui, quoi** placée après le verbe
Ex : Elle écrit à son frère. → Elle écrit à qui ? À son frère
- il est pronominalisé par **y, en lui, leur**
Ex : Elle écrit à son frère. → Elle lui écrit.

Pour reconnaître **l'attribut du sujet** :

- il complète un verbe d'état :
être, rester, demeurer, paraître, devenir, avoir l'air, passer pour
- il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet
Ex : Les filles semblent distraites.