

JE RÉSOUS DES PROBLÈMES À ÉTAPES

Résoudre un problème comportant plusieurs étapes.

Dans les problèmes rencontrés en classe, souvent il suffit de prendre les informations de l'énoncé puis de faire une opération.

Ex : Martin a 38 petites voitures et doit les ranger dans des boîtes pouvant contenir 5 voitures. Combien de boîtes doit-il prévoir pour ranger toutes ses voitures ?



Parfois, l'énoncé d'un problème **ne fournit pas les informations qui permettent de répondre directement à la question**. Il faut chercher ce que l'on doit d'abord calculer : une question intermédiaire.

Ex : Paul parcourt tous les matins 350 m pour aller à l'école. Sachant qu'il ne mange pas à la cantine et qu'il va à l'école le mercredi matin, quelle distance parcourt-il en une semaine de classe ?

Ici avant de savoir quelle distance il parcourt en une semaine, il faut d'abord calculer :

- combien d'aller-retours il fait dans une semaine ?
- quelle distance il parcourt en faisant un aller-retour ?