

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

### I. QUESTIONS (7 points)

1. A quel siècle paraît l'Encyclopédie ? Citez un aspect de l'Ancien Régime qu'elle remet en cause. (2 points)

.....

.....

.....



.....

2. Dans les cadres prévus ci-dessous (3 points) :

Identifiez le droit politique évoqué dans ces deux images.

.....

Sous les deux images, précisez en quelle année les hommes, puis les femmes ont obtenu ce droit.

	
Année .....	Année .....

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**3. Indiquez deux caractéristiques du régime nazi. (2 points)**

- .....
- .....
- .....
- .....

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

### La chanson des loisirs

Paroles et musique de Jean Villard-Gilles, 1936.

Ah ! Qu'elle était longue la semaine  
Sans débrayer\*, sans repos, sans espoir.

Mais aujourd'hui, voici la vie meilleure  
L'usine n'est plus la prison,  
On peut rêver d'air pur et d'horizon  
Et de bonheur dans la maison.

Hardi\*\* ! les gars, voici les quarante heures  
A nous l'espace au cours du bel été  
Hardi ! les gars car la vie est meilleure  
Au bon vent de la liberté !  
Hardi ! les gars car la vie est meilleure  
Au bon vent de la liberté !

\*sans débrayer = sans pause

\*\*hardi = allons ! en avant !

Source : *Été 36, sur la route des vacances en images et en chansons*, Martin Pénet, 2006

1. En quelle année cette chanson a-t-elle été composée ?

.....

2. Précisez quelle alliance politique remporte les élections législatives cette année-là en France.

.....  
.....

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**3.** Dans quel état d'esprit sont les ouvriers des usines à ce moment-là ? Justifiez votre réponse en citant deux expressions du texte.

.....

.....

.....

.....

**4.** A l'aide de ce document et de vos connaissances, indiquez deux mesures sociales prises par le gouvernement qui expliquent cet état d'esprit.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....