












	<p style="text-align: center;">Plan de Travail</p> <p style="text-align: center;">Ressource : http://bit.ly/atomesetconstitution</p>			
 <p style="text-align: center;">Ce que je dois avant la séquence de cours Durée : 40 min</p>	 <p style="text-align: center;">Ce que je dois faire pendant la séquence de cours Durée : 1 h</p>	 <p style="text-align: center;">Je dois m'exercer à la MAISON Durée : 30 min</p>	 <p style="text-align: center;">Ce que je dois faire en CLASSE Durée : 30 min</p>	 <p style="text-align: center;">en CLASSE Durée : 30 min</p>
<p>Séquence Numérique</p> <p><input type="checkbox"/> Visionner Partie 1 2 et 3 de la Séquence E&N sur le Tension</p> <p style="text-align: center;"></p> <p><input type="checkbox"/> Répondre aux questionnaires Partie 4</p> <p><u>Notions</u> </p> <p><u>développées :</u> -Identifier des questions de nature scientifique. -Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question scientifique. -Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant. -Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observations et mettre en œuvre des démarches propres aux Sciences.</p>	<p style="text-align: center;">Activité en classe</p> <p style="text-align: center;">Discussion</p> <p><input type="checkbox"/> Partie 4 corrigée</p> <p><input type="checkbox"/> Compléter /Recopier sur le cahier la  Partie 5</p> <p><input type="checkbox"/> Partie 5 complétée </p> <p><u>Compétences développées :</u> -Constituants de l'atome, structure interne d'un noyau atomique (nucléons : protons, neutrons), électrons.</p>	<p>S'exercer, s'auto-évaluer et Comprendre</p> <p><input type="checkbox"/> Synthétiser les notions à l'aide d'une <i>carte mentale (à compléter)</i> Partie 8 </p> <p><input type="checkbox"/> Schématiser l'atome et ses constituants </p> <p><input type="checkbox"/> Réaliser une frise sommaire des différents modèles de l'atome </p>	<p>Séquence Numérique</p> <p><input type="checkbox"/> Présentation/ Discussion de la carte mentale, schéma, frise.</p> <p><input type="checkbox"/> S'auto-évaluer avec l'activité (Construire un atome) et répondre au questionnaire Partie 7 </p> <p>Ce que j'ai appris :</p> <p><input type="checkbox"/> L'atome est constitué d'un noyau (protons (+) et neutrons (0)) autour duquel gravitent des électrons (-)</p> <p><input type="checkbox"/> L'atome est constitué de vide</p> <p><input type="checkbox"/> Le nombre de protons caractérise l'élément chimique</p> <p><input type="checkbox"/> L'atome est neutre, les ions sont chargés (+ ou -)</p>	<p style="text-align: center;">Evaluation de mes connaissances et compétences</p> <p style="text-align: center;">Durée : 30 min</p> <p>Note obtenue : _____</p> <p style="text-align: right;">Signature des parents : _____</p>

Schéma de l'atome :

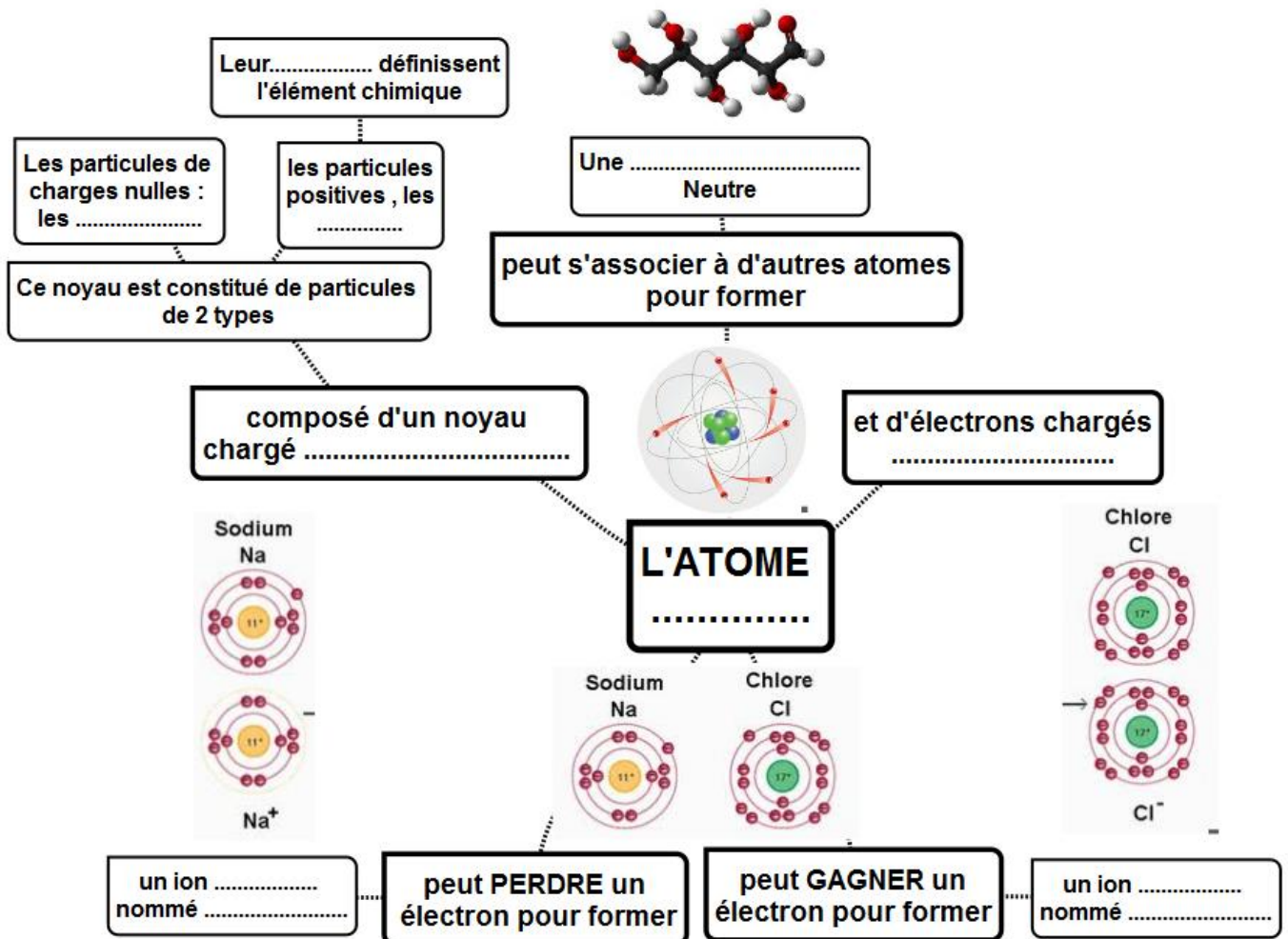
Partie 5 : L'expérience de Rutherford effectué en 1911 permis d'affirmer que :

- L'atome est constitué dans un noyau très chargé
- L'atome est fait de montrant sa structure
- Le noyau concentre toute la

Un peu plus tard, Thomson découvrit les électrons, ces particules élémentaires gravitant autour du noyau et formant le nuage électronique de l'atome !

Il découvrit leurs charges, de signes opposées au noyau, elles seront

Partie 8 : Carte mentale à compléter



Partie 7 : L'élément chimique est caractérisé par son nombre de (charges positives).
 Ex : Si le noyau possède 6 protons, alors il s'agit de l'élément Il sera situé dans la case numéro dans le tableau de Mendeleiev.(ou Classification Périodique des Eléments)