## Tableau récapitulatif à remplir :

**Consignes :**

**Etape 1 :**

1) Rechercher les synonymes
2) A l'aide des supports proposés, élaborer une définition mettant en évidence les critères essentiels permettant de définir soit l'extraordinaire soit le quotidien
3) Citer les auteurs d'appui pour le thème du quotidien
4) Présentation sous la forme d'un tableau à compléter
5) Socialisation devant la classe d'un binôme sur chacun des 2 thèmes suivie de la correction

| **L'extraordinaire** | | **Le quotidien** | |
|---|---|---|---|
| **Critères à rapporter aux sources** | | **Critères à rapporter aux sources** | |
| Par rapport aux normes : **est-ce dans la norme ?** | | Par rapport aux normes : **est-ce dans la norme ?** | |
| Par rapport à une mesure : **est-ce dans la mesure de toute chose ?** | | Par rapport à une mesure : **est-ce dans la mesure de toute chose ?** | |
| Par rapport à l'éclosion des possibles : **cela ouvre-t-il sur des possibles ?** | | Par rapport à l'éclosion des possibles : **cela ouvre-t-il sur des possibles ?** | |
| L'ampleur : **quelle en est l'ampleur ?** | | L'ampleur : **quelle en est l'ampleur ?** | |
| Liberté : **cela rend-il libre ?** | | Liberté : **cela rend-il libre ?** | |
| **Définition** | | **Définition** | |