



Distinguer les 3 styles majeurs de transmission et leurs signes de reconnaissance

Comprendre les conséquences qu'un style de transmission peut avoir sur votre quotidien et vos interactions



Rationnel
Affectif
Opérationnel
Ecoute
Collaboration



Style
rationnel

Matière première : information

Attention portée sur : la clarté des propos et l'organisation de l'information

Démarche : théorique, plutôt descendante

Ses verbes préférés : comprendre, réfléchir, penser

Il fait confiance : à la capacité d'analyse et à la mémorisation

Il est convaincu que : ce qui s'énonce bien s'apprend clairement

La parole réflexe : « Est-ce que c'est clair ? Vous avez des questions ? »

Ce que l'on a à apprendre de lui : sa façon d'expliquer la théorie avec précision

Pas de questions ?
J'**imagine** que vous
avez tout **compris** !



Style
affectif

Matière première : émotions

Attention portée sur : l'atmosphère de la classe et l'ambiance

Démarche : empathique, concentrée sur le ressenti des élèves

Ses verbes préférés : estimer, aimer,

Il fait confiance : à l'atmosphère et à la motivation des élèves

Il est convaincu que : la qualité relationnelle liée à une classe fait l'apprentissage

La parole réflexe : « Est que vous allez-bien ? » en rentrant dans sa classe

Ce que l'on a à apprendre de lui : sa capacité à être en lien avec les élèves

Hier, vous étiez
tous **motivés** par le
cours. **Qu'est-ce
qui ne va pas
aujourd'hui ?**



Style
opérationnel

Matière première : pratique

Attention portée sur : le fait de pouvoir expérimenter et pratiquer

Démarche : empirique, tournée vers l'action

Ses verbes préférés : faire, expérimenter, pratiquer, s'exercer

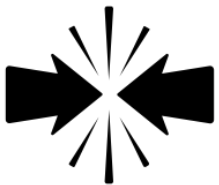
Il fait confiance : à la répétition et aux exercices

Il est convaincu que : l'apprentissage doit être concret et que l'on apprend en faisant

La parole réflexe : « Sortez les exercices que vous aviez à faire »

Ce que l'on a à apprendre de lui : sa dynamique pour faire pratiquer ses élèves

Bon, **assez parler**,
on se met au
travail. On a un
**programme à
finir** !



Des impacts
à différents niveaux

INDIVIDUELLEMENT :

Le style définit les pratiques et la façon de concevoir et préparer son cours.

AVEC LES ÉLÈVES :

Selon votre style de transmission il est plus facile d'apprendre pour les élèves ayant un mode d'apprentissage en résonance avec ce style... (on en reparle au chapitre 3)

AVEC D'AUTRES ENSEIGNANTS :

Il est plus facile d'échanger des pratiques et de collaborer avec un enseignant partageant le même style que le vôtre.



Pour viser plus loin

CONSEIL : Il n'existe pas de style parfait ! Connaître votre style vous permet de prendre du recul quant à votre façon d'enseigner. Prenez le temps d'observer vos comportements et...d'en rire ou sourire ! Gardez bien à l'esprit la nécessité d'échanger et d'être à l'écoute des enseignants qui fonctionnent différemment de vous, c'est le meilleur moyen d'apprendre !