

Liste de comportements que chaque élève doit respecter

- Etre ponctuel
- Attendre à la porte de la salle, en rang, en silence.
- Entrer dans la salle, en silence, pour rejoindre sa place.
- Respecter le plan de classe.
- S'asseoir quand le professeur l'autorise.
- Sortir immédiatement son matériel (calculatrice, cours et livre, trousse,).
- Lever le doigt pour prendre la parole.
- Ne pas écrire sur la table.
- Ne pas bavarder.
- Ne pas mâcher de chewing-gum.
- Se tenir correctement sur sa chaise.
- Avoir son baladeur éteint et ne pas l'avoir aux oreilles.
- Avoir éteint son portable avant l'entrée en classe.
- Ne pas se déplacer sans autorisation.
- Noter les devoirs sur le cahier de textes.
- Ranger son matériel quand le professeur l'autorise.
- Ranger sa chaise, laisser sa place propre et sortir en silence.
- Ne pas porter de casquette.

Je m'engage à respecter entres autres ces consignes élémentaires sous peine de punition et sanction.

Nom :

Prénom :

Date :

Signature :

Liste de comportements que chaque élève doit respecter

- Etre ponctuel
- Attendre à la porte de la salle, en rang, en silence.
- Entrer dans la salle, en silence, pour rejoindre sa place.
- Respecter le plan de classe.
- S'asseoir quand le professeur l'autorise.
- Sortir immédiatement son matériel (calculatrice, cours et livre, trousse,).
- Lever le doigt pour prendre la parole.
- Ne pas écrire sur la table.
- Ne pas bavarder.
- Ne pas mâcher de chewing-gum.
- Se tenir correctement sur sa chaise.
- Avoir son baladeur éteint et ne pas l'avoir aux oreilles.
- Avoir éteint son portable avant l'entrée en classe.
- Ne pas se déplacer sans autorisation.
- Noter les devoirs sur le cahier de textes.
- Ranger son matériel quand le professeur l'autorise.
- Ranger sa chaise, laisser sa place propre et sortir en silence.
- Ne pas porter de casquette.

Je m'engage à respecter entres autres ces consignes élémentaires sous peine de punition et sanction.

Nom :

Prénom :

Date :

Signature :

Perception des comportements par l'enseignant.

COMPORTEMENT		EXEMPLES
Indésirable	-2	L'élève chahute, parle à haute voix, ne reste pas à sa place, n'a pas son matériel, se fait sans cesse remarquer, est grossier, menaçant.
Gênant	-1	L'élève n'est pas en rang, perd du temps au début du cours, n'a pas fait ses devoirs, n'a pas fait signer ce qu'il avait à faire signer, n'a pas de cahier de textes, ne pense qu'à s'amuser.
Passif	0	L'élève fait acte de présence, respecte les consignes, écoute le professeur, ne pose aucune question, se décourage facilement.
Intéressé	1	L'élève respecte les consignes, écoute le professeur, pose des questions, sans l'interrompre, poursuit son activité malgré les difficultés.
Actif et autonome	2	L'élève organise seul son travail, s'auto-évalue, anime une activité, aide ses camarades à s'organiser et à progresser.

Ces attitudes et comportements sont également évalués dans le cadre de votre formation au travers des activités proposées pour l'obtention du Bac Pro MELEC.

M. COURTOIS et M.LEROY, professeur d'Électrotechnique

POSITIF

Comportement ou effet d'un comportement positif (pour soi ou pour la classe)
Intervention (autre qu'une question) opportune
Passage au tableau (demandé par le professeur)
Consignes de travail respectées
Participation active (pendant une séance)
Question intéressante
Leçon sue
Travail bien fait (à la maison)
Passage au tableau (volontaire)
Aide envers un autre élève
Travail autonome

NÉGATIF

Comportement ou effet d'un comportement négatif (pour soi ou pour la classe)
Absence non justifiée
Bavardage non autorisé
Consignes de travail non respectées
Travail non fait (à la maison)
Manque d'écoute
Travail bâclé (à la maison)
Comportement gênant
Inactivité (pendant une séance)
Leçon non sue
Matériel oublié
Devoir à rendre oublié
Retard
Contrôle non signé